

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: preescolar	PERIODO: I	FECHA:
-------------------	--------------------	-------------------	------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
	1. Comprendo comandos básicos hablados en lengua inglesa.	Interpretación textual	1.1. Respondo a los comandos stand up, sit down and silence please. 1.2. Diferencio entre las instrucciones dadas por el profesor en inglés. 1.3. Respeto las instrucciones Be quiet, and silence please, dentro del salón de clases.	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicación oral • Expresión oral - seguimiento de comandos básicos • Identificación de gráficas. 	4 semanas
	2. Relaciono sonido – palabra - imagen	Producción textual Coherencia textual	2.1. Establezco una relación imagen palabra y la reproduzco usando dibujos. 2.2. Dibujo Objetos de uso común del salón de clases, las partes de la casa y los miembros de mi familia. 2.3. Atiendo las indicaciones del maestro de forma ordenada.	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre sonido – imagen en segunda lengua. • Bases de producción textual. • Aprestamiento 	3 semanas
	3. Manejo el léxico apropiado para este nivel.	Vocabulario	3.1. Reconozco los diferentes colores miembros de mi familia, y animales cuando me son nombrados mostrados. 3.2. Demuestro interés en aprender las nuevas palabras del idioma inglés.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de segunda lengua desde la oralidad. • Aproximación e incremento de vocabulario en segunda lengua. 	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: preescolar	PERIODO: I	FECHA:
-------------------	--------------------	-------------------	------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
	1. Comprendo comandos básicos hablados en lengua inglesa.	Interpretación textual	1.1. Respondo a los comandos stand up, sit down and silence please. 1.2. Diferencio entre las instrucciones dadas por el profesor en inglés. 1.3. Respeto las instrucciones Be quiet, and silence please, dentro del salón de clases.	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicación oral • Expresión oral - seguimiento de comandos básicos • Identificación de gráficas. 	4 semanas
	2. Relaciono sonido – palabra - imagen	Producción textual Coherencia textual	2.1. Establezco una relación imagen palabra y la reproduzco usando dibujos. 2.2. Dibujo Objetos de uso común del salón de clases, las partes de la casa y los miembros de mi familia. 2.3. Atiendo las indicaciones del maestro de forma ordenada.	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre sonido – imagen en segunda lengua. • Bases de producción textual. • Aprestamiento 	3 semanas
	3. Manejo el léxico apropiado para este nivel.	Vocabulario	3.1. Reconozco los diferentes colores miembros de mi familia, y animales cuando me son nombrados mostrados. 3.2. Demuestro interés en aprender las nuevas palabras del idioma inglés.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de segunda lengua desde la oralidad. • Aproximación e incremento de vocabulario en segunda lengua. 	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 1°	PERIODO: I	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Interpretación Lingüística	1.1. Discrimino sonidos y vocablos del inglés 1.2. Identifico e interpreto códigos lingüísticos en inglés	La comunicación oral (escucha) Greetings and farewells	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Produzco textos con lenguaje básico sobre mi familia, amigos y juegos.	Producción Textual Coherencia textual	2.1. Elaboro textos usando el lenguaje aprendido en clase. 2.2. Realizo ilustraciones de objetos, personas y animales de palabras en inglés.	TPR Total Physical Response Verbs and prepositions Interpretación de gráficas y textos.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Comprendo y repito comandos básicos hablados en forma clara.	Situaciones Comunicativas	3.1. Utilizo oralmente las palabras que aprendo en clase. 3.2. Saludo y me despido en inglés.	Reconocimiento de segunda lengua. Commands Asociación de lengua materna y segunda lengua.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	4. Recorro permanentemente al uso de palabras del idioma inglés que conozco para expresar mis ideas	Interpretación Lingüística Pragmática Situaciones comunicativas	4.1. Expreso mis emociones y estados de ánimo. 4.2. Describo los lugares que frecuento.	Monólogos Comprensión de diálogos Description Process	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 2°	PERIODO: I	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprensión de historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Interpretación lingüística	1.1. Discrimino ampliamente sonidos y vocablos del inglés 1.2. Identifico los personajes principales y sus nombres en inglés.	La comunicación oral - escucha y repetición Parts of the body	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Producción de textos con lenguaje básico sobre la familia, amigos y juegos.	Producción Textual Coherencia textual	2.1. Elaboro textos escritos usando el lenguaje aprendido en clase. 2.2. Realizo dibujos de objetos, personas y animales con las palabras en inglés.	TPR Total Physical Response Who is this? What is this?	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Comprensión y repetición de comandos básicos hablados en forma clara.	Situaciones Comunicativas Producción oral	3.1. Utilizo oralmente las palabras que aprendo en clase. 3.2. Saludo y me despido en inglés según la hora del día.	Reconocimiento de segunda lengua. Asociación de lengua materna y segunda lengua. My family	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	4. Utilización de palabras para expresar ideas del idioma inglés.	Interpretación Lingüística Situaciones comunicativas	4.1. Manifiesto mi estado de ánimo usando palabras en inglés. 4.2. Describo lo que estoy haciendo mediante el uso de verbos.	Monólogos How do I feel today?	2 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 3°	PERIODO: I	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprensión de historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Interpretación lingüística	1.1. Discrimino sonidos y vocablos del inglés apropiados para este nivel. 1.2. Identifico e interpreto códigos lingüísticos en inglés, demostrando interés en la materia y un buen comportamiento.	La comunicación oral (escucha) Adjectives	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Producción de textos con lenguaje básico sobre la familia, amigos y juegos.	Producción Textual escrita y oral Coherencia textual	2.1. Elaboro textos escritos usando el lenguaje aprendido en clase. 2.2. Elaboro textos orales básicos usando el lenguaje aprendido en clase.	Description process Adjectives clothes Clapping time 3 excersises	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Comprensión y repetición de comandos básicos hablados en forma clara.	Situaciones comunicativas	3.1. Utilizo de forma escrita y oral las palabras que aprendo en clase. 3.2. Saludo y me despido en inglés, según sea la hora del día, de manera formal e informal.	Reconocimiento de segunda lengua. Asociación de lengua materna y segunda lengua. Parts of the body	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	4. Utilización de palabras del idioma inglés conocidas para expresar ideas	Interpretación Lingüística Situaciones comunicativas	4.1. Expreso mis sentimientos y estados de ánimo, así como los aspectos más importantes de mi vida cotidiana. 4.2. Describo lo que estoy haciendo y en que momento.	Monólogos – the days of the week The months of the year	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 4°	PERIODO: I	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprensión de textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Interpretación Lingüística Interpretación fonética	1.1. Comprendo información básica acerca de mi entorno. 1.2. Comprendo y sigo instrucciones puntuales presentadas en forma clara y con lenguaje conocido. 1.3. Manifiesto interés en la clase, con la realización de trabajos y una buena disposición para la misma.	Deletreado Vocabulario en segunda lengua Textos presentes en Clapping time 4	3semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. construcción de pequeños textos sencillos sobre temas del entorno.	Producción Textual Construcción de oraciones Coherencia textual	2.1. Elaboro textos sobre temas de mi interés. 2.2. Escribo pequeñas historias que me imagino. 2.3. Utilizo el lenguaje aprendido en la clase.	Vocabulario sencillo y sintaxis de segunda lengua Comparación con lengua materna.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. conversación con oraciones simples encadenadas, con una pronunciación comprensible	Situaciones comunicativas Construcción de oraciones	3.1. Me describo a mi mismo(a) o a mis compañeros, con frases cortas. 3.2. Utilizo frases cotidianas como expresiones de saludo o despedida. 3.3. Mantengo una conversación sencilla en inglés con un compañero	Comparativos y superlativos Reconocimiento de segunda lengua. Asociación de lengua materna y segunda lengua.	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 5°	PERIODO: I	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprensión de textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Interpretación Lingüística Interpretación fonética	1.1 Comprendo información personal producida por mis compañeros o profesor. 1.2 Asocio un dibujo con su descripción escrita. 1.3 Manifiesto interés en la clase, con la realización de trabajos y una buena disposición para la misma.	* Verb TO BE * Verb CAN * Professions Clapping time 5	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. descripción de pequeños textos sencillos sobre temas del entorno.	Producción Textual Construcción de oraciones Coherencia textual	2.1 Diferencio entre las diversas instrucciones dadas por el profesor en inglés. 2.2 Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente. 2.3 Atiendo las indicaciones del maestro de forma ordenada.	* Numbers * The days of the week * The months of the year * Time expressions * Vocabulary	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. conversación lógica con oraciones simples encadenadas.	Situaciones comunicativas Construcción de oraciones	3.1 Respondo a preguntas personales como nombre, edad y nacionalidad. 3.2 Hablo de las actividades que realizo habitualmente. 3.3 Deletreo palabras que me son conocidas.	* Verb TO BE * Verb CAN * Professions	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 6°	PERIODO: I	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMUNICATIVA	1. comunicación de ideas, sensaciones y sentimientos con ideas cortas y claras y una pronunciación comprensible.	Producción oral	1.1 Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. 1.2 Participo en situaciones comunicativas cotidianas. 1.3 Manifiesto interés en la clase, con la realización de trabajos y una buena disposición para la misma.	* Informal greeting * Countries and nationalities * Verb To Be * Indefinite article Texto YOU TOO 1	3 semanas
LINGÜÍSTICA	2. descripción en textos cortos historias y narraciones de personajes y lugares conocidos o imaginarios	Producción textual Coherencia textual	2.1 Escribo mensajes cortos y con diversos propósitos relacionados con situaciones, personas y objetos de mi entorno inmediato. 2.2 Describo con frases cortas personas, lugares y objetos. 2.3 Escribo un texto corto relativo a mí, mi familia y mi entorno.	* Colors * possessive adjectives * The family * The adjective	3 semanas
PRAGMÁTICA	3. Comprensión de textos cortos de cierta dificultad sobre actividades rutinarias.	Interpretación textual	3.1 Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas. 3.2 Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo. 3.3 Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.	* Descriptions * Personal appearance * Simple present	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 7°	PERIODO: I	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMUNICATIVA	1. comunicación comprensible de ideas, sensaciones y sentimientos con pronunciación acertada.	Producción oral	1.1 Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas. 1.2 Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla con temas cortos y cotidianos. 1.3 Manifiesto interés en la clase, con la realización de trabajos y una buena disposición para la misma.	* Occupations * Daily routines * Simple present Texto YOU TOO 2	3 semanas
LINGÜÍSTICA	2. redacción de textos cortos que narran historias y descripción de personajes y lugares de la imaginación o conocidos.	Producción textual Coherencia textual	2.1 Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados, con temas y situaciones que me son familiares. 2.2 Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos. 2.3 Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas.	* WH questions * Present progressive * The family * The adjective	3 semanas
PRAGMÁTICA	3. Comprensión de textos cortos de cierta dificultad sobre actividades rutinarias.	Interpretación textual	3.1 Comprendo la idea general en una descripción y una narración. 3.2 Completo información personal básica en formatos y documentos. 3.3 Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.	* Descriptions * Personal appearance * Simple present	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Ingles	GRADO: 8°	PERÍODO: I	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMUNICATIVA	1. Comprensión de textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Interpretación textual	1.1 Narro historias cortas enlazando mis ideas de manera apropiada. 1.2 Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales. 1.3 Expreso mis opiniones, gustos y preferencias sobre temas que he trabajado en clase, utilizando estrategias para monitorear mi pronunciación.	* Holidays and celebrations * Simple past * WH questions	3 semanas
LINGÜÍSTICA	2. Narración de cuentos cortos r en clase.	Producción textual Coherencia textual	2.1 Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor. 2.2 produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar y argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas. 2.3 Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.	* Past progressive * There was – there were * Adverbs of frequency	3 semanas
PRAGMÁTICA	3. Participación en conversaciones cortas usando estructuras predecibles.	Producción Oral	3.1 Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros. 3.2 Demuestro que conozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura. 3.3 Interactúo con mi profesor y compañeros para tomar decisiones sobre temas específicos que conozco.	* Description * Use of connectors to sequence activities	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Ingles	GRADO: 9°	PERÍODO: I	FECHA: 01-02-10
-------------------	--------------------	-----------	------------	-----------------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	Pronunciación de textos en inglés comprensión de la información contenida en ellos y socialización	Interpretación textual	1.1 Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.	*simple past and past continuous review *Irregular past.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Participación en conversaciones en las que se puede dar explicaciones y opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Producción textual Coherencia textual	2.1 Hablo acerca de eventos locales y mundiales. 2.2 Hago exposiciones ensayadas y breves sobre mi vida personal. 2.3 Asumo una actitud responsable en los actos comunicativos en los que participo.	*Reflexive pronouns. * Asking for and giving for personal information.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	Lectura y comprensión de textos de diferentes fuentes.	Interpretación textual	3.1 Realizo lecturas de artículos de revistas y periódicos comprendiendo su significado global. 3.2 Identifico elementos culturales presentes en textos sencillos.	* Adjectives. * giving opinions.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	Realización de textos que expresan preferencias, decisiones y actuaciones. Con ortografía, gramática y puntuación aceptable.	Producción textual Coherencia textual	4.1 Realizo escritos coherentes sobre mis datos personales y familiares. 4.2 Ejemplifico mis puntos de vista sobre los temas que escribo.	* Future arrangements * Connectors of contrast and cause	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Ingles	GRADO: 10°	PERIODO: I	FECHA:
-------------------	--------------------	------------	------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	E textos en inglés comprendiendo la información contenida en ellos y socializándola.	Interpretación textual	1.1 Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mi mismo, a mi familia, amigos y mi entorno.	*Review verbal tenses.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Producción textual Coherencia textual	2.1 Narro en forma detallada mis datos personales teniendo en cuenta aspectos tratados en clase. 2.2 Hablo acerca de actividades que ocurren en un tiempo no específico en el pasado.	*Occupations. *Verbs. *Brain Functions	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA SOCIOLINGÜÍSTICA	L y comprensión de lecturas y textos de diferentes fuentes.	Interpretación textual	3.1 Identifico palabras clave dentro de un texto lo que me permite comprender su sentido general. 3.2 Asumo una actitud positiva en todos los actos comunicativos que me involucro.	* Advertisement strategies * Asking for and giving information	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones. con ortografía, gramática y puntuación aceptable.	Producción textual Coherencia textual	4.1 Entiendo y uso sufijos para relacionar palabras. 4.2 Utilizo correctamente Tag questions en todos los escritos que lo requieren.	*Expressing likes and dislikes. *Suffixes. *Tag questions. *Adjectives.	2 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Ingles	GRADO: 11°	PERIODO: I	FECHA:
-------------------	--------------------	------------	------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	Escucho textos en inglés comprendiendo la información contenida en ellos y socializándola.	Interpretación textual	1.1 Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. 1.2 Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mi mismo, a mi familia, amigos y mi entorno.	* Basic tenses review. *Occupations and workplaces.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Producción textual Coherencia textual	2.1 Narro en forma detallada historias de mi interés y del de mi audiencia. 2.2 Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo. 2.3 Asumo una actitud responsable en los actos comunicativos en los que me involucro.	*Asking for and giving information. *Describing people. *Making predictions.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA SOCIOLINGÜÍSTICA	Leo y comprendo textos de diferentes fuentes.	Interpretación textual	3.1 Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten entender su sentido general. 3.2 Interpreto diferentes tipos de textos extractando información específica de ellos.	* connectors of sequence. * Gerunds and infinitives	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones. con ortografía, gramática y puntuación aceptable.	Producción textual Coherencia textual	4.1 Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de compañeros y profesor. 4.2 Realizo escritos coherentes sobre la carrera de mi elección utilizando adecuadamente los diferentes conectores.	* connectors that express contrast	2 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: preescolar	PERIODO: II	FECHA:
-------------------	--------------------	-------------------	-------------	--------

COMPETENCIA	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
Comunicativa	1. Comprendo comandos básicos hablados en lengua inglesa.	Interpretación textual	1.1. Respondo a los comandos stand up, sit down, silence please, hands up, hands to the front, hands to the sides. 1.2. Diferencio entre las instrucciones dadas por el profesor en inglés. 1.3. Respeto las instrucciones Be quiet, and silence please, dentro del salón de clases.	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicación oral • Expresión oral - seguimiento de comandos básicos • Identificación de gráficas. 	4 semanas
Comunicativa	2. Relaciono sonido – palabra - imagen	Producción textual Coherencia textual	2.1. Establezco una relación imagen palabra y la reproduzco usando dibujos. 2.2. Dibujo alimentos comunes, partes del cuerpo y algunas profesiones 2.3. Atiendo las indicaciones del maestro de forma ordenada.	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre sonido – imagen en segunda lengua. • Bases de producción textual. • Aprestamiento 	3 semanas
Comunicativa	3. Manejo el léxico apropiado para este nivel.	Vocabulario	3.1. Reconozco algunos nombres alimentos en inglés al verlos escritos el tablero o en fichas, así como números del 1 al 10. 3.2. Demuestro interés en aprender las nuevas palabras del idioma inglés.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de segunda lengua desde la oralidad. • Aproximación e incremento de vocabulario en segunda lengua. 	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: preescolar	PERIODO: II	FECHA:
-------------------	--------------------	-------------------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
Comunicativa	1. Comprendo comandos básicos hablados en lengua inglesa.	Interpretación textual	1.1. Respondo a los comandos stand up, sit down, silence please, hands up, hands to the front, hands to the sides. 1.2. Diferencio entre las instrucciones dadas por el profesor en inglés. 1.3. Respeto las instrucciones Be quiet, and silence please, dentro del salón de clases.	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicación oral • Expresión oral - seguimiento de comandos básicos • Identificación de gráficas. 	4 semanas
Comunicativa	2. Relaciono sonido – palabra - imagen	Producción textual Coherencia textual	2.1. Establezco una relación imagen palabra y la reproduzco usando dibujos. 2.2. Dibujo alimentos comunes, partes del cuerpo y algunas profesiones 2.3. Atiendo las indicaciones del maestro de forma ordenada.	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre sonido – imagen en segunda lengua. • Bases de producción textual. • Aprestamiento 	3 semanas
Comunicativa	3. Manejo el léxico apropiado para este nivel.	Vocabulario	3.1. Reconozco algunos nombres alimentos en inglés al verlos escritos el tablero o en fichas, así como números del 1 al 10. 3.2. Demuestro interés en aprender las nuevas palabras del idioma inglés.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de segunda lengua desde la oralidad. • Aproximación e incremento de vocabulario en segunda lengua. • Actividades unidades del libro tic tac toe. 	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 1°	PERIODO: II	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Interpretación Lingüística	1.1. Discrimino sonidos y vocablos del inglés: go to,- bring me and pick up. 1.2. Identifico e interpreto códigos lingüísticos en inglés	What is it? Basic verbs and commands Parts of the house Classroom elemnts	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Produzco textos con lenguaje básico sobre mi familia, amigos y juegos.	Producción Textual Coherencia textual	2.1. Elaboro dibujos y escribo los las partes y los elementos del colegio, usando el lenguaje aprendido en clase. 2.2. Realizo ilustraciones de objetos, personas y animales de palabras en inglés.	TPR Total Physical Response Verbs and prepositions Interpretación de gráficas y textos.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Comprendo y repito comandos básicos hablados en forma clara.	Situaciones Comunicativas	3.1. Utilizo oralmente las palabras que aprendo en clase acerca de los temas tratados. 3.2. Saludo y me despido en inglés.	Listening bases. Commands Asociación de lengua materna y segunda lengua. Vocabulary : Animals.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	4. Recorro permanentemente al uso de palabras del idioma inglés que conozco para expresar mis ideas	Interpretación Lingüística Pragmática Situaciones comunicativas	4.1. Expreso mis sentimientos y estados de ánimo. 4.2. Describo lo que estoy haciendo.	Monólogos Comprensión de diálogos	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 2°	PERIODO: II	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Interpretación lingüística	1.1. Discrimino ampliamente sonidos y vocablos del inglés 1.2. Identifico los personajes principales y sus nombres en inglés. 1.3. Manifiesto interés en la clase	La comunicación oral - escucha y repetición Home parts	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Produzco textos con lenguaje básico sobre mi familia, amigos y juegos.	Producción Textual Coherencia textual	2.1. Elaboro textos escritos usando el lenguaje aprendido en clase, así como operaciones matemáticas básicas en segunda lengua. 2.2. Realizo dibujos de partes de la casa con las palabras en inglés.	Clapping Time Units 3 and 4 Where is ___? Who is this?	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Comprendo y repito comandos básicos hablados en forma clara.	Situaciones Comunicativas Producción oral	3.1. Utilizo oralmente las palabras que aprendo en clase. 3.2. Saludo y me despido en inglés según la hora del día.	Possesives, my, your, his, her. Asociación de lengua materna y segunda lengua.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	4. Recorro permanentemente al uso de palabras expresar mis ideas del idioma inglés que conozco para expresar mis ideas	Interpretación Lingüística Situaciones comunicativas	4.1. Manifiesto mi estado de ánimo usando palabras en inglés. 4.2. Describo lo que estoy haciendo mediante el uso de verbos.	Monólogos Diálogos	2 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 3°	PERIODO: II	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Interpretación lingüística	1.1. Discrimino sonidos y vocablos del inglés 1.2. Identifico e interpreto códigos lingüísticos en inglés	The family –family tree There is /There are Clapping time unidades 3 y 4	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Produzco textos con lenguaje básico sobre mi familia, amigos y juegos.	Producción Textual escrita y oral Coherencia textual	2.1. Elaboro textos escritos y orales usando el lenguaje aprendido en clase. 2.2. Describo a las personas, objetos y animales según sus características físicas y/o psicológicas.	Description process Presentación de CV(hoja de vida) Adjectives	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Comprendo y repito comandos básicos hablados en forma clara.	Situaciones comunicativas	3.1. Utilizo de forma escrita y oral las palabras que aprendo en clase. 3.2. Saludo y me despido en inglés, según sea la hora del día, de manera formal e informal.	Prepositions on, in, at, Under, above	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	4. Recorro permanentemente al uso de palabras del idioma inglés que conozco para expresar mis ideas	Interpretación Lingüística Situaciones comunicativas	4.1. Expreso mis sentimientos y estados de ánimo, así como los aspectos más importantes de mi vida cotidiana. 4.2. Realizo un diálogo con un compañero o el profesor indagando aspectos relacionados con la realidad.	Monólogos Diálogos Parte 1	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 4°	PERÍODO: II	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Interpretación Lingüística Interpretación fonética	1.1. Comprendo información básica acerca de mi entorno. 1.2. Comprendo y sigo instrucciones puntuales presentadas en forma clara y con lenguaje conocido. 1.3. Manifiesto interés en la clase	Deletreado Vocabulario en segunda lengua	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.	Producción Textual Construcción de oraciones Coherencia textual	2.1. Elaboro textos sobre temas de mi interés. 2.2. Escribo pequeñas historias que me imagino. 2.3. Utilizo el vocabulario aprendido en clase.	Vocabulario sencillo y sintaxis de segunda lengua Comparación con lengua materna. Vocabulary. Clapping Time	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Hablo de mí de manera lógica y con oraciones simples encadenadas, con una pronunciación comprensible.	Situaciones comunicativas Construcción de oraciones	3.1. Me describo a mi mismo(a) o a mis compañeros, con frases cortas, así mismo las prendas que están usando según la época del año. 3.2. Utilizo frases cotidianas como expresiones de saludo o despedida 3.3.. Mantengo una conversación sencilla en inglés con un compañero	Clothes, She is wearing____ Asociación de lengua materna y segunda lengua.	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 5°	PERIODO: II	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Interpretación Lingüística Interpretación fonética	1.1. Discrimino sonidos y vocablos del inglés 1.2. Identifico e interpreto códigos lingüísticos en inglés 1.3. Comprendo las instrucciones en segunda lengua dadas por el profesor	The family There is /There are	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.	Producción Textual Construcción de oraciones Coherencia textual	2.1. Elaboro textos escritos usando el lenguaje aprendido en clase. 2.2. Elaboro textos orales básicos usando el lenguaje aprendido en clase. 2.3. Describo a las personas, objetos y animales según sus características físicas y/o psicológicas.	Description process Presentación de CV(hoja de vida) Adjectives Vocabulary book Clapping Time units 3 and 4	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Hablo de mí de manera lógica y con oraciones simples encadenadas y usando palabras que conozco.	Situaciones comunicativas Construcción de oraciones	3.1. Utilizo de forma escrita y oral las palabras que aprendo en clase. 3.2. Saludo y me despido en inglés, según sea la hora del día, de manera formal e informal. 3.3. Expreso mis sentimientos y estados de ánimo, así como los aspectos más importantes de mi vida cotidiana	Prepositions on, in, at, Under, above Monólogos Diálogos	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 6°	PERIODO: II	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMUNICATIVA	1. Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con ideas cortas y claras y una pronunciación comprensible.	Producción oral	1.1 Doy instrucciones orales sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano. 1.2 Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos. 1.3 Hago exposiciones muy breves, de contenido predecible y aprendido.	* Countable nouns. * Uncountable nouns.	3 semanas
COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	2. Escribo textos cortos que narran historias y describen personajes y lugares que imagino o conozco.	Producción textual Coherencia textual	2.1 Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno. 2.2 Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos. 2.3 Describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares.	* Quantifiers * there is * there are Book units 4 and 5	3 semanas
COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	3. Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades rutinarias.	Interpretación textual	3.1 Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición. 3.2 Hago propuestas a mis compañeros sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo. 3.3 Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla sobre un tema conocido.	* Can * WH questions Present Tense Past tense	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Ingles	GRADO: 7°	PERIODO: II	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMUNICATIVA	1. Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con ideas cortas y claras y una pronunciación comprensible.	Producción oral	1.1 Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas. 1.2 Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla con temas cortos y cotidianos. 1.3 Hago propuestas a mis compañeros sobre que hacer, dónde, cuándo, o cómo.	* Occupations * Daily routines * Simple present	3 semanas
COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	2. Escribo textos cortos que narran historias y describen personajes y lugares que imagino o conozco.	Producción textual Coherencia textual	2.1 Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados, con temas y situaciones que me son familiares. 2.2 Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos. 2.3 Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas.	* WH questions * Present progressive * The family * The adjective Book Units 4 and 5	3 semanas
COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	3. Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades rutinarias.	Interpretación textual	3.3 Comprendo la idea general en una descripción y una narración. 3.4 Completo información personal básica en formatos y documentos. 3.3 Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.	* Descriptions * Personal appearance * Simple present	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 8°	PERÍODO: II	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMUNICATIVA	1. Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Interpretación textual	<p>1.1 Contesto en forma escrita preguntas relacionadas con textos que he leído.</p> <p>1.2 Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado.</p> <p>1.3 Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Past simple- progressive • There was- there are • Time Prepositions and expressions 	4 semanas
LINGÜÍSTICA	2. Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase.	<p>Producción textual</p> <p>Coherencia textual</p>	<p>2.1 Produzco textos sencillos teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales, haciendo uso de diferentes funciones (describir, narrar, argumentar</p> <p>2.2 Amplio y utilizo vocabulario relacionado con situaciones trabajadas en diferentes textos y en clase.</p> <p>2.3 Entrego de forma puntual y adecuada los trabajos designados en clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> • parties • legendary creatures 	3 semanas

PRAGMÁTICA	3. Participo en conversaciones cortas usando estructuras predecibles.	Producción Oral	<p>3.1 Demuestro interés al participar en actividades en las que se utilice la lengua extranjera como forma de expresión.</p> <p>3.2 Narro historias cortas enlazando mis ideas de manera apropiada.</p> <p>3.3 Hago descripciones con comparaciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparatives • superlatives 	3 semanas
------------	---	--------------------	--	--	-----------

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 9°	PERÍODO: II	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Producción textual Coherencia textual	1.1 Hago exposiciones ensayadas y breves sobre mi vida personal. 1.2 Asumo una actitud responsable en los actos comunicativos en los que participo. 1.3 Presento de forma puntual y adecuada los trabajos designados en clase	<ul style="list-style-type: none"> Relative clauses Past simple Present simple 	3 semanas
PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	Leo y comprendo textos de diferentes fuentes.	Interpretación textual	2.1 Realizo lecturas de artículos de revistas y periódicos comprendiendo su significado global. 2.2 Identifico elementos culturales presentes en textos sencillos. 2.3 Amplio y utilizo vocabulario relacionado con situaciones trabajadas en diferentes textos y en clase.	<ul style="list-style-type: none"> Adjectives 	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones. con ortografía, gramática y puntuación aceptable.	Producción textual Coherencia textual	3.1 Realizo escritos coherentes sobre mis datos personales y familiares. 3.2 Ejemplifico mis puntos de vista sobre los temas que escribo. 3.3 Contesto preguntas escritas relacionadas con los textos que he leído.	<ul style="list-style-type: none"> Present perfect 	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 10°	PERÍODO: II	FECHA:
-------------------	--------------------	------------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	Escucho textos en inglés comprendiendo la información contenida en ellos y socializándola.	Interpretación textual	1.2 Contesto preguntas escritas relacionadas con los textos que he leído. 1.3 Participo en conversaciones y otras actividades sobre temas trabajados en clase utilizando un lenguaje claro y sencillo.	<ul style="list-style-type: none"> Review verbal tenses. Past Past perfect 	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Producción textual Coherencia textual	2.1 Asumo una actitud responsable en los actos comunicativos en los que participo. 2.2 Presento de forma puntual y adecuada los trabajos designados en clase	<ul style="list-style-type: none"> Verbs Passive voice 	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA SOCIOLINGÜÍSTICA	Leo y comprendo textos de diferentes fuentes.	Interpretación textual	3.3 Identifico palabras clave dentro de un texto lo que me permite comprender su sentido general y dar detalles sobre sus particularidades. 3.4 Hago inferencias a partir de la información de un texto.	<ul style="list-style-type: none"> Asking for and giving information Expressions for success and failure. 	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones. con ortografía, gramática y puntuación aceptable.	Producción textual Coherencia textual	4.3 Escribo resúmenes e informes utilizando vocabulario nuevo, tomando en cuenta elementos formales del lenguaje. 4.4 Utilizo correctamente Tag questions en todos los escritos que lo requieren.	<ul style="list-style-type: none"> Adjectives. connectors 	2 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 11°	PERÍODO: II	FECHA:
-------------------	--------------------	------------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	Escucho textos en inglés comprendiendo la información contenida en ellos y socializándola.	Interpretación textual	1.3 comprendo el sentido general del texto oral aunque no entienda todas sus palabras. 1.4 Utilizo vocabulario apropiado para expresar mis ideas, hechos o historias de mi interés.	<ul style="list-style-type: none"> Passive voice Tenses review 	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Coherencia textual	2.4 Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés poniendo en práctica lo visto en clase 2.5 Asumo una actitud responsable en los actos comunicativos en los que participo.	<ul style="list-style-type: none"> First conditional Second conditional Third conditional 	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA SOCIOLINGÜÍSTICA	Leo y comprendo textos de diferentes fuentes.	Interpretación textual	3.3 Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten entender su sentido general. 3.4 Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales.	<ul style="list-style-type: none"> Modal verbs. 	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones. con ortografía, gramática y puntuación aceptable.	Producción textual Coherencia textual	4.3 Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de compañeros y profesor. 4.2 Realizo ejercicios escritos teniendo en cuenta elementos formales del lengua como la gramática, la sintaxis, la coherencia y ortografía.	<ul style="list-style-type: none"> connectors that express contrast 	2 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: preescolar	PERÍODO: III	FECHA:
-------------------	--------------------	-------------------	--------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
Comunicativa	1. Comprendo comandos básicos hablados en lengua inglesa.	Interpretación textual	1.1. Respondo a los comandos be quiet, sleep, jump y hands up. 1.2. Diferencio entre las instrucciones dadas por el profesor en inglés. 1.3. Respeto las instrucciones dentro del salón de clases.	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicación oral - Expresión oral - 	4 semanas
Comunicativa	2. Relaciono sonido – palabra - imagen	Producción textual Coherencia textual	2.1. Establezco una relación imagen palabra y la reproduzco usando dibujos. 2.2. Dibujo animales, alimentos y objetos comunes de la casa y el colegio. 2.3. Atiendo las indicaciones del maestro de forma ordenada.	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre sonido – imagen en segunda lengua. • Bases de producción textual. • Aprestamiento 	3 semanas
Comunicativa	3. Manejo el léxico apropiado para este nivel.	Vocabulario	3.1. Reconozco los animales y colores cuando me son nombrados y mostrados. 3.2. Demuestro interés en aprender las nuevas palabras del idioma inglés.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de segunda lengua desde la oralidad. • Incremento de vocabulario en segunda lengua. 	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: preescolar	PERIODO: III	FECHA:
-------------------	--------------------	-------------------	--------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
Comunicativa	1. Comprendo comandos básicos hablados en lengua inglesa.	Interpretación textual	1.1. Respondo a los comandos be quiet, sleep, jump y hands up. 1.2. Diferencio entre las instrucciones dadas por el profesor en inglés. 1.3. Respeto las instrucciones dentro del salón de clases	<ul style="list-style-type: none"> La comunicación oral - Expresión oral - 	4 semanas
Comunicativa	2. Relaciono sonido – palabra - imagen	Producción textual Coherencia textual	2.1. Establezco una relación imagen palabra y la reproduzco usando dibujos. 2.2. Dibujo animales, alimentos y objetos comunes de la casa y el colegio. 2.3. Atiendo las indicaciones del maestro de forma ordenada..	<ul style="list-style-type: none"> Relación entre sonido – imagen en segunda lengua. Bases de producción textual. Aprestamiento 	3 semanas
Comunicativa	3. Manejo el léxico apropiado para este nivel.	Vocabulario	3.1. Reconozco los animales y colores cuando me son nombrados y mostrados. 3.2. Demuestro interés en aprender las nuevas palabras del idioma inglés.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de segunda lengua desde la oralidad. Incremento de vocabulario en segunda lengua. 	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 1°	PERIODO: III	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	--------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Interpretación Lingüística	1.1. Discrimino sonidos y vocablos del inglés 1.2. Identifico e interpreto códigos lingüísticos en inglés	La comunicación oral (escucha) Asociación de lengua materna y segunda lengua.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Produzco textos con lenguaje básico sobre mi familia, amigos y juegos.	Producción Textual Coherencia textual	2.1. Elaboro textos usando el lenguaje aprendido en clase. 2.2. Realizo ilustraciones de formas, utilizando colores aprendidos en inglés.	Shapes and colors Interpretación de gráficas y textos.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Comprendo y repito comandos básicos hablados en forma clara.	Situaciones Comunicativas	3.1. Utilizo oralmente las palabras que aprendo en clase. 3.2. Saludo y me despido en inglés.	Reconocimiento de segunda lengua. Commands Greetings and farewells Vocabulary	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	4. Recorro permanentemente al uso de palabras del idioma inglés que conozco para expresar mis ideas	Interpretación Lingüística Pragmática Situaciones comunicativas	4.1. Expreso mis sentimientos y estados de ánimo. 4.2. Describo lo que estoy haciendo.	Monólogos Diálogos	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 2°	PERIODO: III	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	--------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Interpretación lingüística	1.1. Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. 1.2. Entiendo la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos y cambio de voz.	La comunicación oral - escucha y repetición Short Store - The three little pigs	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Produzco textos con lenguaje básico sobre mi familia, amigos y juegos.	Producción Textual Coherencia textual	2.1. Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. 2.2. Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración.	La comunicación escrita Who is this? What is this? Where is it?	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Comprendo y repito comandos básicos hablados en forma clara.	Situaciones Comunicativas Producción oral	3.1. Utilizo oralmente las palabras que aprendo en clase. 3.2. Respondo a saludos y a despedidas.	Reconocimiento de segunda lengua. Asociación de lengua materna y segunda lengua. Vocabulary	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	4. Recorro permanentemente al uso de palabras expresar mis ideas del idioma inglés que conozco para	Interpretación Lingüística Situaciones comunicativas	4.1. Manifiesto mi estado de ánimo usando palabras en inglés. 4.2. Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor.	Theater Diálogo Monólogos	2 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 3°	PERIODO: III	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	--------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Interpretación lingüística	1.1. Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas. 1.2. Identifico e interpreto códigos lingüísticos en inglés	La comunicación oral (lectura-escucha) How are you today? Wh-questions Clapping time 3	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Produzco textos con lenguaje básico sobre mi familia, amigos y juegos.	Producción Textual escrita y oral Coherencia textual	2.1. Respondo brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde” si se refieren a mi, mi familia o mi colegio. 2.2. Elaboro textos escritos básicos usando el lenguaje aprendido en clase.	Wh- questions The letter CV	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Comprendo y repito comandos básicos hablados en forma clara.	Situaciones comunicativas	3.1. Utilizo de forma escrita y oral las palabras que aprendo en clase. 3.2. Saludo y me despido en inglés, según sea la hora del día, de manera formal e informal.	Reconocimiento de segunda lengua. Asociación de lengua materna y segunda lengua. Greetings and farewells Vocabulary	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	4. Recorro permanentemente al uso de palabras del idioma inglés que conozco para expresar mis ideas	Interpretación Lingüística Situaciones comunicativas	4.1. Participo activamente en juegos de palabras y rondas.. 4.2. Describo lo que estoy haciendo y en que momento.	Monólogos – the days of the week The months of the year	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 4°	PERIODO: III	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	--------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Interpretación Lingüística Interpretación fonética	1.1. Comprendo información básica acerca de mi entorno. 1.2. Comprendo y sigo instrucciones puntuales presentadas en forma clara y con lenguaje conocido. 1.3. Manifiesto interés en la clase	Deletreado Vocabulario en segunda lengua Clapping time 4	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.	Producción Textual Construcción de oraciones Coherencia textual	2.1. Elaboro textos sobre temas de mi interés. 2.2. Escribo pequeñas historias que me imagino. 2.3. Utilizo el vocabulario aprendido en clase.	Vocabulario sencillo y sintaxis de segunda lengua Comparación con lengua materna.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Hablo de mí de manera lógica y con oraciones simples encadenadas, con una pronunciación comprensible.	Situaciones comunicativas Construcción de oraciones	3.1. Me describo a mi mismo(a) o a mis compañeros, con frases cortas. 3.2. Utilizo frases cotidianas como expresiones de saludo o despedida. 3.3.. Mantengo una conversación sencilla en inglés con un compañero	Verbs Present tense Comparativos y superlativos Reconocimiento de segunda lengua. Asociación de lengua materna y segunda lengua.	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 5°	PERIODO: III	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	--------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Interpretación Lingüística Interpretación fonética	1.1 Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor. 1.2 Utilizo gráficas para representar la información más relevante de un texto 1.3 Identifico los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes, videos o cualquier tipo de material visual.	* Occupations * Simple present	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.	Producción Textual Construcción de oraciones Coherencia textual	2.1 Escribo pequeñas historias que me imagino. 2.2 Verifico la ortografía de las palabras que escribo con frecuencia. 2.3 Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente.	* Quantifiers * Food vocabulary * Units of measurement	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Hablo de mí de manera lógica y con oraciones simples encadenadas.	Situaciones comunicativas Construcción de oraciones	3.1 Recito un trabalenguas sencillo o una rima, o canto el coro de una canción. 3.2 Respondo a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección. 3.3 Mantengo una conversación simple en inglés con un compañero cuando desarrollo una actividad de aula.	* WH questions * Personal information * Nationalities	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 6°	PERIODO: III	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	--------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMUNICATIVA	1. Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con ideas cortas y claras y una pronunciación comprensible.	Producción oral	1.1 Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto. 1.2 Comprendo la idea general en una descripción y en una narración. 1.3 Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.	* Prepositions of time * WH questions	3 semanas
LINGÜÍSTICA	2. Escribo textos cortos que narran historias y describen personajes y lugares que imagino o conozco.	Producción textual Coherencia textual	2.1 Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos. 2.2 Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos. 2.3 Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato.	* simple present * Daily activities	3 semanas
PRAGMÁTICA	3. Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades rutinarias.	Interpretación textual	3.1 Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas. 3.2 Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares. 3.3 Participo en situaciones comunicativas cotidianas.	* Present progressive * time expressions	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 7°	PERIODO: III	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	--------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMUNICATIVA	1. Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con ideas cortas y claras y una pronunciación comprensible.	Producción oral	1.1 Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto. 1.2 Comprendo la idea general en una descripción y en una narración. 1.3 Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.	* Simple past. * Regular verbs. * irregular verbs	3 semanas
LINGÜÍSTICA	2. Escribo textos cortos que narran historias y describen personajes y lugares que imagino o conozco.	Producción textual Coherencia textual	2.1 Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato. 2.2 Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos. 2.3 Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos.	* There was * there were	3 semanas
PRAGMÁTICA	3. Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades rutinarias.	Interpretación textual	3.1 Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición. 3.2 Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares. 3.3 Participo en situaciones comunicativas cotidianas.	* Places * Time expressions	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Ingles	GRADO: 8°	PERÍODO: III	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	--------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMUNICATIVA	1. Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Interpretación textual	1.1 Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas. 1.2 Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado. 1.3 Represento, en forma gráfica, la información que encuentro en textos que comparan y contrastan objetos, animales y personas.	* Modals * Imperatives	3 semanas
LINGÜÍSTICA	2. Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase.	Producción textual Coherencia textual	2.1 Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como ortografía y puntuación. 2.2 Produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas. 2.3 Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales..	* habits * animal vocabulary	3 semanas
PRAGMÁTICA	3. Participo en conversaciones cortas usando estructuras predecibles.	Producción Oral	3.1 Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor. 3.2 Narro historias cortas enlazando mis ideas de manera apropiada. 3.3 Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno..	* Comparatives * superlatives	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Ingles	GRADO: 9°	PERIODO: III	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	--------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	Escucho textos en inglés comprendiendo la información contenida en ellos y socializándola.	Interpretación textual	1.2 Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho.	*Future and past review * Adverbs of time. *Irregular past participles.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Producción textual Coherencia textual	2.4 Hablo acerca de eventos locales y mundiales. 2.5 Hago exposiciones ensayadas y breves sobre mi vida personal. 2.6 Asumo una actitud responsable en los actos comunicativos en los que participo.	*Reflexive pronouns. * Asking for and giving for personal information.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	Leo y comprendo textos de diferentes fuentes.	Interpretación textual	3.3 Realizo lecturas de artículos de revistas y periódicos comprendiendo su significado global. 3.4 Identifico elementos culturales presentes en textos sencillos.	* Adjectives. * Making predictions.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones. con ortografía, gramática y puntuación aceptable.	Producción textual Coherencia textual	4.3 Realizo escritos coherentes sobre mis datos personales y familiares. 4.4 Ejemplifico mis puntos de vista sobre los temas que escribo.	*present perfect	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Ingles	GRADO: 10°	PERIODO: III	FECHA:
-------------------	--------------------	------------	--------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	Escucho textos en inglés comprendiendo la información contenida en ellos y socializándola.	Interpretación textual	1.4 Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mi mismo, a mi familia, amigos y mi entorno.	*Review verbal tenses.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Producción textual Coherencia textual	2.3 Narro en forma detallada mis datos personales teniendo en cuenta aspectos tratados en clase. 2.4 Hablo acerca de actividades que ocurren en un tiempo no específico en el pasado.	*Occupations. *Verbs. *Animals. * television. . *Asking for repetition.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA SOCIOLINGÜÍSTICA	Leo y comprendo textos de diferentes fuentes.	Interpretación textual	3.5 Identifico palabras clave dentro de un texto lo que me permite comprender su sentido general. 3.6 Asumo una actitud positiva en todos los actos comunicativos que me involucro.	*Likes and dislikes. *Asking for and giving information	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones. con ortografía, gramática y puntuación aceptable.	Producción textual Coherencia textual	4.5 Entiendo y uso sufijos para relacionar palabras. 4.6 Utilizo correctamente Tag questions en todos los escritos que lo requieren.	*Expressing likes and dislikes. *Suffixes. *Tag questions. *Adjectives.	2 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Ingles	GRADO: 11°	PERIODO: III	FECHA:
-------------------	--------------------	------------	--------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	Escucho textos en inglés comprendiendo la información contenida en ellos y socializándola.	Interpretación textual	1.5 Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. 1.6 Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mi mismo, a mi familia, amigos y mi entorno.	* Basic tenses review. *Occupations and workplaces.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Producción textual Coherencia textual	2.6 Narro en forma detallada historias de mi interés y del de mi audiencia. 2.7 Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo. 2.8 Asumo una actitud responsable en los actos comunicativos en los que me involucro.	*Asking for and giving information. *Describing people. *Making predictions.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA SOCIOLINGÜÍSTICA	Leo y comprendo textos de diferentes fuentes.	Interpretación textual	3.5 Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten entender su sentido general. 3.6 Interpreto diferentes tipos de textos extractando información específica de ellos.	* connectors of sequence. * Gerunds and infinitives	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones. con ortografía, gramática y puntuación aceptable.	Producción textual Coherencia textual	4.4 Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de compañeros y profesor. 4.5 Realizo escritos coherentes sobre la carrera de mi elección utilizando adecuadamente los diferentes conectores.	* connectors that express contrast	2 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: preescolar	PERÍODO: IV	FECHA:
-------------------	--------------------	-------------------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
Comunicativa	1. Comprendo comandos básicos hablados en lengua inglesa.	Interpretación textual	1.1. Respondo a los comandos satnd up, sit down be quiet, sleep, jump y hands up. 1.2. Reconozco algunas palabras básicas cuando me son dichas con claridad por el profesor en inglés. 1.3. Respeto las instrucciones dentro del salón de clases.	<ul style="list-style-type: none"> La comunicación oral - Expresión oral - 	4 semanas
Comunicativa	2. Relaciono sonido – palabra - imagen	Producción textual Coherencia textual	2.1. Establezco una relación imagen palabra y la reproduzco usando dibujos. 2.2. Plasmó con un dibujo las historias que cuenta el profesor. 2.3. Atiendo las indicaciones del maestro de forma ordenada.	<ul style="list-style-type: none"> Relación entre sonido – imagen en segunda lengua. Bases de producción textual. Aprestamiento 	3 semanas
Comunicativa	3. Manejo el léxico apropiado para este nivel.	Vocabulario	3.1. Reconozco los números del 1(one) 10 (ten) animales y los colores cuando son nombrados y mostrados. 3.2. Demuestro interés en aprender las nuevas palabras del idioma inglés.	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de segunda lengua desde la oralidad. Incremento de vocabulario en segunda lengua. 	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: preescolar	PERIODO:IV	FECHA:
-------------------	--------------------	-------------------	------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
Comunicativa	1. Comprendo comandos básicos hablados en lengua inglesa.	Interpretación textual	1.1. Respondo a los comandos satnd up, sit down be quiet, sleep, jump y hands up. 1.2. Reconozco algunas palabras básicas cuando me son dichas con claridad por el profesor en inglés. 1.3. Respeto las instrucciones dentro del salón de clases.	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicación oral - Expresión oral - 	4 semanas
Comunicativa	2. Relaciono sonido – palabra - imagen	Producción textual Coherencia textual	2.1. Establezco una relación imagen palabra y la reproduzco usando dibujos. 2.2. Plasmo con un dibujo las historias que cuenta el profesor. 2.3. Atiendo las indicaciones del maestro de forma ordenada.	<ul style="list-style-type: none"> • Relación entre sonido – imagen en segunda lengua. • Bases de producción textual. • Aprestamiento 	3 semanas
Comunicativa	3. Manejo el léxico apropiado para este nivel.	Vocabulario	3.1. Reconozco los números del 1(oro) al 10 (ten) animales y los colores cuando me son nombrados y mostrados. 3.2. Demuestro interés en aprender las nuevas palabras del idioma inglés.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de segunda lengua desde la oralidad. • Incremento de vocabulario en segunda lengua. 	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 1°	PERIODO: IV	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Interpretación Lingüística	1.1. Discrimino ampliamente sonidos y vocablos del inglés 1.2. Identifico los personajes principales y sus nombres en inglés. 1.3. Manifiesto interés en la clase	La comunicación oral - escucha y repetición Verbs Parts of the body	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Produzco textos con lenguaje básico sobre mi familia, amigos y juegos.	Producción Textual Coherencia textual	2.1. Elaboro textos escritos usando el lenguaje aprendido en clase. 2.2. Realizo dibujos de objetos, personas y animales con las palabras en inglés.	TPR Total Physical Response Who is this? What is this?	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Comprendo y repito comandos básicos hablados en forma clara.	Situaciones Comunicativas	3.1. Utilizo oralmente las palabras que aprendo en clase. 3.2. Saludo y me despido en inglés según la hora del día.	Reconocimiento de segunda lengua. Asociación de lengua materna y segunda lengua. My family	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	4. Recorro permanentemente al uso de palabras del idioma inglés que conozco para expresar mis ideas	Interpretación Lingüística Pragmática Situaciones comunicativas	4.1. Manifiesto mi estado de ánimo usando palabras en inglés. 4.2. Describo lo que estoy haciendo mediante el uso de verbos. 4.3. Demuestro interés en las actividades propuestas en clase	Monólogos How do I feel today?	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 2°	PERIODO: IV	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Interpretación lingüística	1.1. Discrimino sonidos y vocablos del inglés 1.2. Identifico e interpreto códigos lingüísticos en inglés 1.3. Comprendo las instrucciones en segunda lengua dadas por el profesor	La comunicación oral (escucha) Adjectives	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Produzco textos con lenguaje básico sobre mi familia, amigos y juegos.	Producción Textual Coherencia textual	2.1. Elaboro textos escritos usando el lenguaje aprendido en clase. 2.2. Elaboro textos orales básicos usando el lenguaje aprendido en clase. 2.3. Describo a las personas, objetos y animales según sus características físicas y/o psicológicas.	Description process Adjectives clothes	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Comprendo y repito comandos básicos hablados en forma clara.	Situaciones Comunicativas Producción oral	3.1. Utilizo de forma escrita y oral las palabras que aprendo en clase. 3.2. Saludo y me despido en inglés, según sea la hora del día, de manera formal e informal.	Reconocimiento de segunda lengua. Asociación de lengua materna y segunda lengua. Parts of the body	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	4. Recorro permanentemente al uso de palabras expresar mis ideas del idioma inglés que conozco para	Interpretación Lingüística Situaciones comunicativas	4.1. Expreso mis sentimientos y estados de ánimo, así como los aspectos más importantes de mi vida cotidiana. 4.2. Describo lo que estoy haciendo y en que momento.	Monólogos – the days of the week The months of the year	2 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 3°	PERIODO: IV	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.	Interpretación lingüística	1.1. Comprendo información básica acerca de mi entorno. 1.2. Comprendo y sigo instrucciones puntuales presentadas en forma clara y con lenguaje conocido.	Deletreado Vocabulario en segunda lengua	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Produzco textos con lenguaje básico sobre mi familia, amigos y juegos.	Producción Textual escrita y oral Coherencia textual	2.1. Elaboro textos sobre temas de mi interés. 2.2. Escribo pequeñas historias que me imagino.	Vocabulario sencillo y sintaxis de segunda lengua Comparación con lengua materna.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Comprendo y repito comandos básicos hablados en forma clara.	Situaciones comunicativas	3.1. Me describo a mi mismo(a) o a mis compañeros, con frases cortas. 3.2. Utilizo frases cotidianas como expresiones de saludo o despedida.	Comparativos y superlativos Reconocimiento de segunda lengua. Asociación de lengua materna y segunda lengua.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	4. Recorro permanentemente al uso de palabras del idioma inglés que conozco para expresar mis ideas	Interpretación Lingüística Situaciones comunicativas	4.1. Respondo preguntas sobre mis gustos y preferencias. 4.2. Mantengo una conversación sencilla en inglés con un compañero	Diálogos	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 4°	PERÍODO: IV	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Interpretación Lingüística Interpretación fonética	1.1 Comprendo información personal producida por mis compañeros o profesor. 1.2 Asocio un dibujo con su descripción escrita. 1.3 Utilizo el diccionario como apoyo para la comprensión de textos.	* Verb TO BE * Verb CAN * Professions	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.	Producción Textual Construcción de oraciones Coherencia textual	2.1 Diferencio entre las diversas instrucciones dadas por el profesor en inglés. 2.2 Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente. 2.3 Atiendo las indicaciones del maestro de forma ordenada.	* Numbers * The days of the week * The months of the year * Time expressions * Vocabulary	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Hablo de mí de manera lógica y con oraciones simples encadenadas, con una pronunciación comprensible.	Situaciones comunicativas Construcción de oraciones	3.1 Respondo a preguntas personales como nombre, edad y nacionalidad. 3.2 Hablo de las actividades que realizo habitualmente. 3.3 Deletreo palabras que me son conocidas.	* Verb TO BE * Verb CAN * Professions	3 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 5°	PERÍODO: IV	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
<p>COMPETENCIA COMUNICATIVA</p> <p>LINGÜÍSTICA</p>	<p>1. Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con ideas cortas y claras y una pronunciación comprensible.</p>	<p>Producción oral</p>	<p>1.1 Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares.</p> <p>1.2 Participo en situaciones comunicativas cotidianas.</p> <p>1.3 Narro y describo de forma sencilla hechos y actividades.</p>	<p>* Informal greeting</p> <p>* Countries and nationalities</p> <p>* Verb To Be</p> <p>* Indefinite article</p>	<p>3 semanas</p>

<p>COMPETENCIA COMUNICATIVA</p> <p>PRAGMÁTICA</p>	<p>2. Escribo textos cortos que narran historias y describen personajes y lugares que imagino o conozco.</p>	<p>Producción textual</p> <p>Coherencia textual</p>	<p>2.1 Escribo mensajes cortos y con diversos propósitos relacionados con situaciones, personas y objetos de mi entorno inmediato.</p> <p>2.2 Describo con frases cortas personas, lugares y objetos.</p> <p>2.3 Escribo un texto corto relativo a mí, mi familia y mi entorno.</p>	<p>* Colors</p> <p>* possessive adjectives</p> <p>* The family</p> <p>* The adjective</p>	<p>3 semanas</p>
<p>COMPETENCIA COMUNICATIVA</p> <p>PRAGMÁTICA</p> <p>SOCIOLINGÜÍSTICA</p>	<p>3. Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades rutinarias.</p>	<p>Interpretación textual</p>	<p>3.3 Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas.</p> <p>3.4 Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.</p> <p>3.3 Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico.</p>	<p>* Descriptions</p> <p>* Personal appearance</p> <p>* Simple present</p>	<p>4 semanas</p>

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 6°	PERIODO: IV	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con ideas cortas y claras y una pronunciación comprensible.	Producción oral	1.1 Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas. 1.2 Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla con temas cortos y cotidianos. 1.3 Hago propuestas a mis compañeros sobre que hacer, dónde, cuándo, o cómo.	* Occupations * Daily routines * Simple present	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Escribo textos cortos que narran historias y describen personajes y lugares que imagino o conozco.	Producción textual Coherencia textual	2.1 Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados, con temas y situaciones que me son familiares. 2.2 Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos. 2.3 Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas.	* WH questions * Present progressive * The family * The adjective	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	3. Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades rutinarias.	Interpretación textual	3.5 Comprendo la idea general en una descripción y una narración. 3.6 Completo información personal básica en formatos y documentos. 3.3 Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto.	* Descriptions * Personal appearance * Simple present	4 semanas

--	--	--	--	--	--

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 7°	PERÍODO: IV	FECHA:
--------------------------	---------------------------	------------------	--------------------	---------------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	1. Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Interpretación textual	1.1 Narro historias cortas enlazando mis ideas de manera apropiada. 1.2 Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales. 1.3 Expreso mis opiniones, gustos y preferencias sobre temas que he trabajado en clase, utilizando estrategias para monitorear mi pronunciación.	* Holidays and celebrations * Simple past * WH questions	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	2. Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase.	Producción textual Coherencia textual	2.1 Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor. 2.2 produzco textos sencillos con diferentes funciones (describir, narrar y argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas. 2.3 Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales.	* Past progressive * There was – there were * Adverbs of place	3 semanas
	3. Participo en conversaciones cortas	Producción	3.3 Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros. 3.4 Demuestro que conozco elementos de	* Natural disasters * Description	4 semanas

<p>COMPETENCIA COMUNICATIVA</p> <p>PRAGMÁTICA</p> <p>SOCIOLINGÜÍSTICA</p>	<p>usando estructuras predecibles.</p>	<p>Oral</p>	<p>la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura.</p> <p>3.3 Interactúo con mi profesor y compañeros para tomar decisiones sobre temas especificos que conozco.</p>	<p>* some – any - every</p>	
---	--	-------------	--	-----------------------------	--

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 8°	PERÍODO: IV	
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	Escucho textos en inglés comprendiendo la información contenida en ellos y socializándola.	Interpretación textual	1.3 Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho. 1.4 Realizo escritos coherentes sobre mis datos personales y familiares. 1.5 Ejemplifico mis puntos de vista sobre los temas que escribo.	*Future and past review * Adverbs of time. *Irregular past participles.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Producción textual Coherencia textual	2.7 Hablo acerca de eventos locales y mundiales. 2.8 Hago exposiciones ensayadas y breves sobre mi vida personal. 2.9 Asumo una actitud responsable en los actos comunicativos en los que participo.	*Reflexive pronouns. * Asking for and giving for personal information.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	Leo y comprendo textos de diferentes fuentes.	Interpretación textual	3.5 Realizo lecturas de artículos de revistas y periódicos comprendiendo su significado global. 3.6 Identifico elementos culturales presentes en textos sencillos. 3.7 Interactúo con mi profesor y compañeros para tomar decisiones sobre temas específicos que conozco.	* Adjectives. * Making predictions.	4 semanas

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 9°	PERÍODO: IV	FECHA:
-------------------	--------------------	-----------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	Escucho textos en inglés comprendiendo la información contenida en ellos y socializándola.	Interpretación textual	1.6 Evito la utilización de elementos electrónicos durante el desarrollo de las clases, además me comporto adecuadamente durante la clase. 1.7 Entiendo lo que me dicen el profesor y mis compañeros en interacciones dentro del aula, sin repetición. 1.8 Identifico diferentes roles de los hablantes que participan en conversaciones de temas relacionados con mis intereses.	*At the doctor's. * Parts of the body. *A sound story. *Assistance *Uniform. *Behavior.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Producción textual Coherencia textual	2.10 Hago exposiciones breves y ensayadas sobre algún tema académico d mi interés.	*expositions. *Actual songs.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA SOCIOLINGÜÍSTICA	Leo y comprendo textos de diferentes fuentes.	Interpretación textual	3.8 Valoro la lectura como una actividad importante para todas las áreas de mi vida.. 3.9 Identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas familiares..	*Landmarks. *Travel. *Giving directions.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA	Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones. con ortografía, gramática y puntuación aceptable.	Producción textual Coherencia textual	4.5 Ejemplifico mis puntos de vista sobre los temas que escribo utilizando formas de pregunta. 4.6 Parfraseo información que leo como parte de	*Tag questions. *Indirect questions.	2 semanas

LINGÜÍSTICA			mis actividades académicas.	*Cross word puzzle. *word seek.	
-------------	--	--	-----------------------------	------------------------------------	--

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 10°	PERÍODO: IV	FECHA:
-------------------	--------------------	------------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	Escucho textos en inglés comprendiendo la información contenida en ellos y socializándola.	Interpretación textual	1.1. Evito la utilización de elementos electrónicos durante el desarrollo de las clases, además me comporto adecuadamente. 1.2 Identifico el propósito de un texto oral. 1.3 Muestro una actitud respetuosa y tolerante cuando escucho a otros.	*Problems. *Things go wrong. Debating society.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Producción textual Coherencia textual	2.1 Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés relacionadas con el currículo escolar.	*Specific vocabulary. *Actual songs. Music styles.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA SOCIOLINGÜÍSTICA	Leo y comprendo textos de diferentes fuentes.	Interpretación textual	3.1 Identifico los valores de otras culturas y eso me permite construir mi interpretación de su identidad. 3.2 Valoro la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas.	*Musicians. *Some modals. *Relative clauses.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones. con ortografía, gramática y puntuación aceptable.	Producción textual Coherencia textual	4.1 Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo. 4.2 Escribo resúmenes e informes que demuestran mis conocimientos sobre temas de otras disciplinas.	*Give advices. *Modals. *The Solar System. *Cross word puzzle. Word seek.	2 semanas

--	--	--	--	--	--

ÁREA: Humanidades	ASIGNATURA: Inglés	GRADO: 11°	PERÍODO: IV	FECHA:
-------------------	--------------------	------------	-------------	--------

COMPETENCIAS	LOGROS ANUALES	EJES TEMÁTICOS	INDICADORES DE LOGRO	REFERENTES TEÓRICOS	TIEMPO SUGERIDO
COMPETENCIA COMUNICATIVA LINGÜÍSTICA	Escucho textos en inglés comprendiendo la información contenida en ellos y socializándola.	Interpretación textual	1.1 Evito la utilización de elementos electrónicos durante el desarrollo de las clases, además me comporto adecuadamente. 1.2 Utilizo las imágenes e información del contexto de habla para comprender lo que escucho. 1.3 Comprendo el sentido global del texto.	*Radio Survey. *Direct speech. *Reported speech. *Stars.	3 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA PRAGMÁTICA	Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.	Producción textual Coherencia textual	2.9 Uso estrategias como el parafraseo para mejorar mi comunicación oral.	*Actual songs. *dialogues about the English history.	2 semanas
COMPETENCIA COMUNICATIVA SOCIOLINGÜÍSTICA	Leo y comprendo textos de diferentes fuentes.	Interpretación textual	3.7 Comprendo variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes. 3.8 Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura apropiadas al propósito y al tipo del texto.	*Environment issues. *Unreal situations.	2 semanas
	Escribo textos que explican mis	Producción textual	4.6 Escribo resúmenes e		

<p>COMPETENCIA COMUNICATIVA</p> <p>PRAGMÁTICA</p>	<p>preferencias, decisiones y actuaciones. con ortografía, gramática y puntuación aceptable.</p>	<p>Coherencia textual</p>	<p>informes que demuestran mis conocimientos sobre temas de otras disciplinas.</p> <p>4.7 Utilizo correctamente reported speech.</p>	<p>*Unreal situations.</p> <p>*Reported speech.</p> <p>*Idioms.</p> <p>*Cross word puzzle.</p>	<p>2 semanas</p>
---	--	---------------------------	--	--	------------------